|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Träger** | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| **Losnummer** | | |  | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **1. Schwerpunkt –** Freizeitgestaltung (§ 11 SGB VIII) | | | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | | | |  |
| MZ | | **Junge Menschen finden Zugang zu den Angeboten.** | | | | | | | |
| 1.1 | | Handlungsziele | | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | | |
| 1. | |  |  |  |  | | |
| 2. | |  |  |  |  | | |
| MZ | | **Junge Menschen gestalten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Interessen und Bedürfnisse ihre Freizeit vielfältig und eigenständig und wirken bei der Angebotsgestaltung mit.** | | | | | | | |
| 1.2 | | Handlungsziele | | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | | |
| 1. | |  |  |  |  | | |
| 2. | |  |  |  |  | | |
| MZ | | **Junge Menschen engagieren sich.** | | | | | | | |
| 1.3 | | Handlungsziele | | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | | |
| 1. | |  |  |  |  | | |
| 2. | |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2. Schwerpunkt –** Beratung zu individuellen Themen/Lebensbewältigung (§§ 11, 13 SGB VIII) | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | |  |
| MZ | | **Junge Menschen setzen sich mit ihren persönlichen Themen auseinander.** | | | | | |
| 2.1 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |
| MZ | | **Junge Menschen haben zunehmend eigene Lösungs-/Handlungsstrategien zur Überwindung individueller Probleme/Konflikte entwickelt und wenden diese an.** | | | | | |
| 2.2 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Schwerpunkt** – Stärkung der Lebenskompetenzen §§ 11, 13, 14 SGB VIII (Querschnittsaufgabe) | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | |  |
| MZ | | **Junge Menschen sind in ihren Lebenskompetenzen gestärkt.** | | | | | |
| 3.1 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |
| MZ | | **Junge Menschen setzen sich aktiv mit gesellschaftlichen Themen, Regeln, Werte und Normen auseinander.** | | | | | |
| 3.2 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Schwerpunkt** – Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz § 14 SGB VIII (Querschnittsaufgabe) | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | |  |
| MZ | | **Junge Menschen sind vor gefährdenden Einflüssen geschützt.** | | | | | |
| 4.1 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5. Schwerpunkt** – Förderung von Demokratie, Toleranz und Vielfalt § 11 SGB VIII (Querschnittsaufgabe) | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | |  |
| MZ | | **Junge Menschen nutzen die entwickelten Beteiligungsmöglichkeiten. Sie gestalten demokratische Prozesse aktiv mit und handeln nach demokratischen Grundprinzipien.** | | | | | |
| 5.1 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6. Schwerpunkt** – Soziale Integration von benachteiligten jungen Menschen (§ 13 SGB VIII) | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | |  |
| MZ | | **Sozial benachteiligte junge Menschen mit multiplen Problemlagen gewinnen Vertrauen und nehmen die individuelle Unterstützung und Begleitung bei der Bewältigung ihrer Hindernisse an.** | | | | | |
| 6.1 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7. Schwerpunkt** – Familienbildung/ -entlastung - § 16 SGB VIII | | | | | | |
|  | | **Tatsächliche Zeitanteile (in Stunden) für den Schwerpunkt:** | | | | |  |
| MZ | | **Unterstützungsangebote für Familien sind bekannt und werden den Eltern bei Bedarf vermittelt.** | | | | | |
| 7.1 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |
| MZ | | **Unterstützungsangebote für Familien sind entwickelt und an den Lebenswelten der Eltern orientiert.** | | | | | |
| 7.2 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |
| MZ | | **Eltern nehmen ihre Erziehungsverantwortung besser wahr.** | | | | | |
| 7.3 | | Handlungsziele | Indikatoren | Tatsächlich umgesetzte Maßnahmen | Grad d. Zielerreichung  (in Bezug zu den Indikatoren) | Schlussfolgerungen  (in Bezug zum Grad der Zielerreichung) | |
| 1. |  |  |  |  | |
| 2. |  |  |  |  | |